

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» по направлению/специальности 31.05.02. Педиатрия

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
 2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
 3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
 4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
 5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ;
- Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультетам (ФТД.1) по специальности «лечебное дело».

Основой для изучения дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» выступает система сведений по биологии, нормальной анатомии, нейроанатомии, нормальной физиологии человека, биоэтике, психологии и педагогике, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Нейроанатомия», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

Изучение факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» предшествует изучению большинства клинических дисциплин, так как формирует базовые умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: - общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ответственность за принятые решения	- принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине - цели и результаты реабилитации. - принципы физической и реабилитационной медицины. - влияние биологических, психологических и социальных факторов на реабилитационный процесс. Уметь: - учитывать влияние различных факторов на процесс реабилитации - определять реабилитационный прогноз пациента Владеть: - использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; - навыками анализа психосоматических взаимоотношений в реабилитационном процессе
ОК - 6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - саногенетические механизмы восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма и противодействия патологическим процессам в организме. - особенности адаптации различных органов и систем к физической нагрузке - воздействие физической нагрузки на организм человека Уметь: - определять толерантность к физической нагрузке; - оценивать работу мышц при различных движениях Владеть: - навыками проведения мануального мышечного тестирования - навыками анализа положения тела и различных локомоций при двигательной активности человека
ОПК – 4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: - психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, особенности реакций семьи на болезнь одного из его членов; - основные правила и принципы профессионального поведения при работе в команде специалистов МДБ; - этические проблемы реабилитации Уметь: - взаимодействовать с пациентами, и их законными представителями, не нарушая принципов врачебной этики; - построить общение с другими членами МДБв соответствии с этическими и деонтологическими нормами;; Владеть: - приемами саморегуляции в процессе общения с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и конфиденциальности; - навыками разрешения конфликтов; - навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его реабилитации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОПК - 9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для составления индивидуальной программы реабилитации; - оценочные шкалы, применяемые в реабилитации Уметь: - оценивать степень нарушений различных функций организма; - использовать основные клинические шкалы, применяемые в реабилитации, для оценки выраженности нарушений - интерпретировать данные, полученные с помощью дополнительных методов исследования Владеть: - методами анализа основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - основные подходы к пониманию здоровья и болезни - основные принципы построения реабилитационной среды; - факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека; - понятие реабилитационного потенциала. - методы оценки состояния реактивности, адаптационных возможностей организма и их значимость. - взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации. Уметь: - использовать международную классификацию функционирования Владеть: - навыком формулировки реабилитационного диагноза в категориях МКФ; - навыком составления индивидуальной программы реабилитации; - навыком формулировки цели реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: контрольная работа, тесты, семинарско-зачетная система обучения, ситуационные задачи, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, контрольные работы.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.